PAKET III

PENGAYAAN, SOAL & PEMBAHASAN UJIAN NASIONAL SMP/MTs.
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

1. **Indikator** : Mengidentifikasi isi dan bagian suatuteks

   IndikatorSoal : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan gagasanutama paragraf tersebut.

   Soal :

   Bacalah paragraf berikut!

> Indonesia merupakan negara terpadat di Asia Tenggara dan terpadat keempat di dunia setelah Amerika Serikat, Tiongkok, dan India. Banyaknya jumlah penduduk berbanding lurus dengan konsumsi energi dalam negeri. Oleh karena itu, dalam beberapa tahun belakangan Indonesia mengubah orientasi produksi energi. Keran untuk ekspor disempitkan dan keran yang mengarah ke pasar domestik dibuka lebih lebar. Semua dilakukan untuk memenuhi kebutuhan energi yang terusmembengkak.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ….

A. orientasi produksi energiIndonesia
B. orientasi konsumsi energiIndonesia
C. konsumsi energi dalam negeriIndonesia
D. pemenuhan kebutuhan energi dalamnegeri

Kunci Jawaban : D

Pembahasan:

Gagasan utama/gagasan pokok/ide pokok merupakan pernyataan yang menjadi inti pembahasan. Gagasan utama terdapat pada kalimat utama dalam setiap paragraf. Letaknya biasa terdapat pada awal atau akhir paragraf. Kalimat utama tersebut bersifat umum dengan ditandai kata yang merujuknya.

Kata kunci: Banyaknya jumlah penduduk berbanding lurus dengan konsumsi energi dalam negeri. Oleh karena itu, dalam beberapa tahun belakangan Indonesia mengubah orientasi produksi energi. Semua dilakukan untuk **memenuhi** kebutuhan energi yang terus membengkak. Kata yang merujuknya: Semua dilakukan untuk **memenuhi**....

2. **Indikator** : Mengidentifikasi isi dan bagian suatuteks

IndikatorSoal : Disajikan paragraf yang terdiri atas empat kalimat, siswadapat menentukan kalimat utama paragraf tersebut.

Soal :

Bacalah paragraf berikut!

(1) Salah satu persaingan industri bahan bangunan ada di produksi cat. (2) Pasalnya, pasar cat di Indonesia cukup besar. (3) Berdasarkan data dari Asosiasi Produsen Cat Indonesia (APCT) dan survei Mars Indonesia, nilai pasar cat Indonesia terus meningkat dalam empat tahun belakangan. (4) Nilai pasar cat berturut-turut dari 2010 mengalami peningkatan, yakni Rp10,47 triliun (2010), Rp11,84 triliun (2011), Rp12,57 triliun (2012), dan Rp13,8 triliun (2013).

Kalimat utama paragraf tersebut ditandai nomor ….

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

Kunci Jawaban : A

Pembahasan:

Kalimat utama adalah kalimat yang di dalamnya mengandung gagasanutama/gagasan pokok/idepokok.Letakkalimatutamabiasaterdapatpadaawalatauakhirparagraf.Kalimat utama tersebut bersifat umum dengan ditandai kata yang merujuknya.

Kata kunci: Salah satu persaingan industri bahan bangunan ada di produksi cat. Pasalnya, pasar cat … Kata yang merujuknya cat.

3. **Indikator** : Menentukan persamaan isiberita

IndikatorSoal : Disajikan dua kutipan berita, siswa dapat menentukanpersamaan informasi kedua berita tersebut.

Soal :

Bacalah kutipan teks berita berikut!

Teks Berita I	Teks Berita II
Kepala Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Purbalingga, PriyoSatmoko,menga-takan,sejumlahdesa di Kecamatan Kejobong telah mengajukan bantuan air bersih. Berdasarkan data BPBD, daerah rawan kekurangan airbersih tersebar di wilayah Kecamatan Kejobong, Karang-anyar, Pengadegan, Kaligondang, Karangreja, dan sebagian Kecamatan Bukateja. Penyaluran air bersih dilakukan mulai pekan ini.	Di Cilacap, BPBD setempat mulai mendistribusikan air bersih ke warga. Kepala Pelaksana Harian BPDB Cilacap, Supriyanto, mengatakan, ada 77 desa di 12 kecamatan yang kekeringan. Dua belas kecamatan itu antara lain Kecamatan Kawunganten, Bantarsari, Gandrung-mangu, Wanareja, Cimanggu, Jeruklegi, dan Patimuan. "Patimuan sudah mulai kekeringan. PDAM di Sidareja juga sudah mendistribusikan air kepada warga yang mengalami kekeringan," ujarnya.

Persamaan isi kedua kutipan teks berita tersebut adalah ....

A. penyaluran air bersih
B. kekurangan air bersih
C. waktu terjadinyabencana
D. jenis bencana yang dihadapi

Kunci Jawaban : B

Pembahasan:

Informasi adalah keterangan, pemberitahuan, kabar, atau berita. Untuk mencari kesamaan isi beberapa berita, kita harus menentukan informasi pokok dari setiap teks berita tersebut.

Kata-kata yang dirujuk:

Teks I: … sejumlah desa di Kecamatan Kejobong telah mengajukan bantuan air.

Teks II: … ada 77 desa di 12 kecamatan yang kekeringan.

4. **Indikator** : Menentukan perbedaan penyajianberita

IndikatorSoal : Disajikan dua kutipan berita, siswa dapat menentukanperbedaan penyajian kedua teks berita tersebut.

Soal :

Bacalah kutipan teks berita berikut!

Teks Berita I	Teks Berita II
Ketidakpastian air mengalir sangat merepotkan warga. Gabriela (32), warga Balikpapan Baru, misalnya, sepekan terakhirharusbegadangkarenaairmengalir saat tengah malam. Pagi hari, air sudah berhenti. Baru mulai Senin ini air mengalir pada pagi hari hingga petang.	Widyo Baskoro (37), warga Perumahan Poka, beberapa kali terpaksa mandi di kantornya di kawasan Manggar. Bahkan, untuk menghemat air, kadang ia hanya mandi sekali sehari. "Bak kamar mandi saya sudah cukup besar. Namun, melihat kondisi tetap butuh ember tampungan," ujarnya.

Perbedaan penyajian kedua kutipan teks berita tersebut adalah ….

	Teks Berita I	Teks Berita I
A	diawali dengan unsur berita *apa*	diawali dengan unsur berita *mengapa*
B	diawali dengan unsur berita *apa*	diawali dengan unsur berita *siapa*
C	diakhiri dengan unsur berita *bagaimana*	diakhiri dengan unsur berita *kapan*
D	diakhiri dengan unsur berita *apa*	diakhiri dengan unsur berita *siapa*

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Unsur-unsur berita biasanya berpola 5 W + 1 H: *what* (apa), *who* (siapa), *where* (di mana), *when* (kapan), *why* (mengapa), dan *how* (bagaimana). Ada juga dalam bahasa Indonesia dikenalsingkatanASDAMBA(A=apa,S=siapa,D=dimana,A=apabila/kapan,M=mengapa, dan Ba=bagaimana). Selain itu, terdapat istilah ADIKSIMBA (A=apa, Di=di mana, K=kapan, Si=siapa, M=mengapa, Ba=bagaimana). Bukan berarti bahwa penulisan berita harus mengikuti urutan unsur-unsur tersebut. Dalam penyajiannya, seorang penulis berita dapat memvariasikannya. Bahkan kadang-kadang unsur-unsur tersebut tidak lengkapdalam sebuahberita.

Teks berita I: Apa yang terjadi? (*ketidakpastian air mengalir*)

Teks berita II: Siapa yang mengalami? (*Widyo Baskoro*)

5. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksbiografi
   IndikatorSoal : Disajikan kutipan biografi tokoh, siswa dapatmenentukan keistimewaan tokoh tersebut.
   Soal :

Bacalah kutipan biografi tokoh berikut!

> Abdul Muis lahir di Sungai Puar, dekat Bukittinggi, pada tanggal 3 Juli 1883. Ia pernah belajar di STOVIA. Beberapa lama ia bekerja sebagai pegawai negeri, kemudian menerjunkan diri di bidang kewartawanan. Karangannya banyak dimuat dalam harian De Express berisi kecaman terhadap karangan orang-orang Belanda yang menghina bangsa Indonesia. Muis memulai kegiatan politik melalui Sarekat Islam. Ia diangkat sebagai pengurus besar. Abdul Muis ikut mendirikan Komite Bumiputera. Ia pernah diutus ke Negeri Belanda sebagai anggota Komite Indie Weerbaar untuk membicarakan masalah pertahanan bagi Indonesia sehubungan dengan terjadinya Perang Dunia I. Pada tahun 1922 Abdul Muis memimpin pemogokan kaum buruh di Yogyakarta. Akibatnya, ia ditangkap oleh Pemerintah Belanda dan diasingkan di Garut, Jawa Barat. Sesudah Indonesia merdeka, ia tetap di Jawa Barat. Untuk membantu perjuangan mempertahankan kemerdekaan, Abdul Muis mendirikan Persatuan Perjuangan Priangan. Abdul Muis juga terkenal sebagai sastrawan dengan karyanya berjudul Salah Asuhan. Ia memperoleh gelar Pahlawan PergerakanNasional.

Keistimewaan tokoh tersebut adalah ....

A. sebagai sastrawan menulis novel SalahAsuhan
B. memimpin pemogokan kaum buruh diYogyakarta
C. menjadi anggota Sarekat Islam dan KomiteBumiputera
D. sebagai anggota Komite Indie Weerbaar mewakiliIndonesia

Kunci Jawaban : D

Pembahasan:

Keistimewaan seseorang merupakan sesuatu yang khas dan tidak semua orang memilikinya. Dalam hal ini, beliau meraih gelar Pahlawan Pergerakan Nasional.

6. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksbiografi
   IndikatorSoal : Disajikan kutipan biografi tokoh, siswa dapat menentukan halyang dapat diteladani pada tokoh tersebut.
   Soal :
   Bacalah kutipan biografi berikut!

> Nama kecil Ki Hajar Dewantara adalah Raden Mas Soewardi Soeryaningrat. Ia lahir di Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 1889. Ia berasal dari lingkungan keluarga Keraton Yogyakarta. Meskipun demikian, ia sangat sederhana dan ingin dekat dengan rakyatnya. Perjalanan hidup Ki Hajar Dewantara benar-benar ditandai dengan perjuangan dan pengabdian pada kepentingan bangsa dan negara. Ki Hajar Dewantara juga aktif dalam organisasi sosial dan politik. Pada tahun 1908, ia aktif di seksi propaganda Boedi Oetama untuk menyosialisasikan dan menggugah kesadaran masyarakat Indonesia. Ia selalu menyampaikan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan dalam berbangsa danbernegara

   Hal yang patut diteladani pada tokoh tersebut adalah ….

   A. berasal dari lingkungan keluargakeraton
   B. aktif di seksi propaganda BoediOetama
   C. sangat sederhana dan ingin dekat denganrakyat
   D. selalu berjuang dan mengabdi pada kepentinganbangsa

   Kunci Jawaban: D

   Pembahasan:

   Keteladananseorangtokohmerupakansifat/perilakubaikyanglayakditiru.Diantaraempat pilihan, hanya pilihan (D) yang merupakan teladan dan patut dicontoh. Selalu berjuang dan mengabdi pada kepentingan bangsa.

7. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksiklan
   IndikatorSoal : Disajikan sebuah iklan pendidikan, siswa dapat menentukanpenjelasan salah satu kalimat pada iklantersebut.
   Soal :
   Perhatikan iklan berikut!

> **PENGUMUMAN**
>
> Diberitahukan kepada siswa SMP Semangat, bahwa pada Senin, 16 Juni 2014, pukul 14.00 s.d. 16.30, bertempat di GOR SMP Semangat akan dilaksanakan Pembukaan Lomba Antarkelas dalam rangka Hari Ulang Tahun SMP Semangat. Harap seluruh siswa menghadiri kegiatan tersebut.

Penjelasan kalimat kedua iklan tersebut adalah ...

A. Pelaksanaanpembukaanlombaantarkelasdalamrangkaulangtahunsekolahtanggal16 Juni 2014 diGOR.
B. Seluruh siswa SMP Semangat supaya menghadiri acara pembukaan Lomba Antarkelas dalam rangka ulang tahunsekolah.
C. Seluruh siswa dan guru wajib mengikuti pembukaan lomba antarkelas dalam rangka ulang tahun sekolah di GOR SMPSemangat.
D. Waktu pelaksanaan pembukaan lomba antarkelas dalam rangka ulang tahun sekolah pukul 14.00 s.d. 16.30 di GOR SMPSemangat.

Kunci Jawaban : B

Pembahasan:

Penjelasan teks iklan tersebut dapat diketahui dengan memahami makna kalimat tersebut.

8. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksiklan
IndikatorSoal : Disajikan sebuah iklan, siswa dapat menentukan maksud iklantersebut.
Soal :
Perhatikan iklan berikut!

Pakailah helm berstandar. Lengkapi surat-surat kendaraan bermotor. Nyalakan lampu kendaraan pada siang dan malam hari. Atur laju kendaraan saat berkendara

Maksud iklan tersebut adalah ....

A. mengajak tertib berlalu-lintas
B. mengajak berhati-hati berkendara
C. mengajak berhati-hati di jalan raya
D. mengajak menaati peraturan berkendara

Kunci Jawaban : A

Pembahasan:

Maksud teks iklan tersebut dapat diketahui dengan memahami makna kalimat tersebut.

9. **Indikator** : Menentukan kalimat fakta/opini dalamiklan
IndikatorSoal : Disajikan sebuah iklan, siswa dapat menentukan kalimatfakta/opini pada iklan tersebut.
Soal :

Perhatikan iklan berikut!

1) Teh herbal ramuan anak bangsa.
2) Terbuat dari kulit manggis dan bahan alam lain yangsesuai.
3) Minum satu kali sehari, tubuh akan terasa lebihsegar.
4) Anda akan terlihat bugar sepanjanghari.
5) Hubungi Bapak H. Imran, Hp.0818004004.

Kalimat fakta dalam iklan tersebut ditandai nomor ….

A. 1
B. 2
C. 3
D. 5

Kunci Jawaban : D

Pembahasan:

Fakta adalah sesuatu yang tertangkap oleh indra manusia atau data keadaan nyata yang terbukti dan telah menjadi suatu kenyataan. Fakta dalam iklan dapat berbentuk frase atau kata.

10. **Indikator** : Menyimpulkan isiparagraf
IndikatorSoal : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan simpulanisi paragraf tersebut.
Soal :

Perhatikan bacaan berikut!

Tingginya kadar kolesterol dalam tubuh menjadi pemicu munculnya berbagai penyakit. Pola makan sehat merupakan faktor utama untuk menghindari hal ini. Akan tetapi, tidak semua kolesterol berdampak buruk bagi tubuh. Hanya kolesterol yang termasuk kategori LDL yang berakibat buruk, sedangkan jenis HDL merupakan kolesterol yang dapat melarutkan kolesterol jahat dalam tubuh.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

A. Kolesterol berdampak buruk bagi kesehatantubuh.
B. Tingginya kadar kolesterol dalam tubuh dipengaruhi oleh polamakan.

C. Tingginya kadar kolestrol LDL dalam tubuh memicu munculnya berbagaipenyakit.
D. Tingginya kadar kolesterol HDL dalam tubuh dan pola makan sehat menjadikan tubuh sehat.

Kunci Jawaban : C

Pembahasan:

Simpulan merupakan pernyataan berisi fakta, pendapat, atau alasan pendukung mengenai tanggapan terhadap suatu objek. Simpulan dapat juga dikatakan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian berupa informasi.

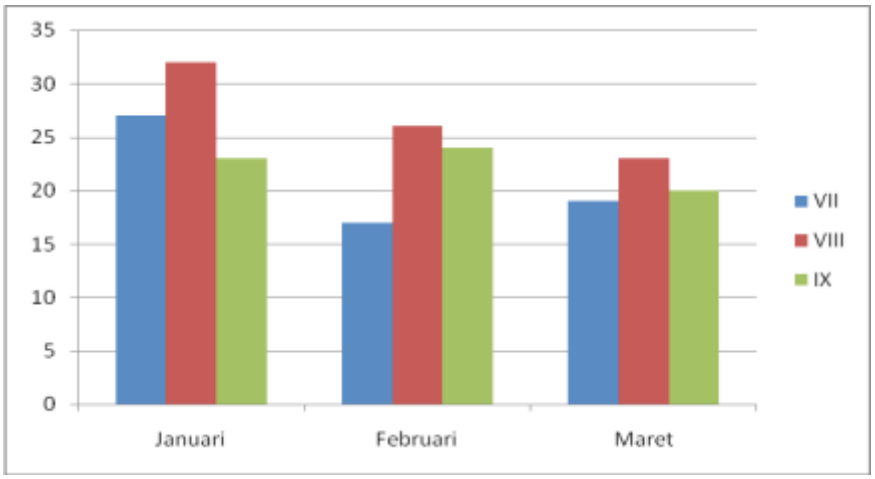
11. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah

IndikatorSoal : Disajikan sebuah grafik, siswa dapat menentukan simpulan isi grafik tersebut.

Soal :

Perhatikan grafik berikut!

Grafik Peminjam Buku Perpustakaan SMP Berdikari
Bulan Januari s.d. Maret 2014



Simpulan isi grafik tersebut adalah ...

A. Terjadi penurunan jumlah peminjam buku perpustakaan SMP Berdikari mulai bulan Januari sampaiMaret.
B. Peminjam buku perpustakaan SMP Berdikari mulai bulan Januari sampai Maret mengalamifluktuatif.
C. Mulai bulan Januari sampai Maret peminjam buku perpustakaan SMP Berdikari adalah kelasVIII.
D. Jumlah peminjam buku perpustakaan SMP Berdikari sejak bulan Januari sampai Maret didominasi oleh kelasVIII.

Kunci Jawaban : D

Pembahasan:

Grafikadalahlukisangambar/garisuntukmengetahuinaikturunnyasuatukeadaan.Isisuatu grafik dapat diketahui hubungan data (angka) yang ada pada titik koordinasinya. Hubungan angka itu bisa naik dan turun. Menurut grafik tersebut, pada bulan Januari sampai Maret 2014 jumlah peminjam buku perpustakaan SMP Berdikari didominasi oleh kelasVIII.

12. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah

IndikatorSoal : Disajikan sebuah tabel, siswa dapat menentukan pernyataanyang sesuai dengan isi tabeltersebut.

Soal :

Perhatikan tabel berikut!

Realisasi Hasil Pertanian (dalam Juta Ton)

Jenis	Padi	Jagung	Kedelai
2011	23,04	12,83	2,35
2012	24,53	14,09	1,69
2013	27,84	14,99	1,70

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

A. Sejak tahun 2011 hasil pertanian terus meningkat, puncaknya terjadi pada tahun 2013.
B. Realisasihasilpertaniansejaktahun2011hinggatahun2013tidakmengalamiperubahan yang pasti.
C. Hasil pertanian padi dan jagung dalam tiga tahun terakhir terus meningkat, sedangkan kedelai mengalami naik turun.
D. Kenyataan di lapangan, hasil pertanian padi dalam tiga tahun terakhir mengalami kenaikan dan penurunan.

Kunci Jawaban : C

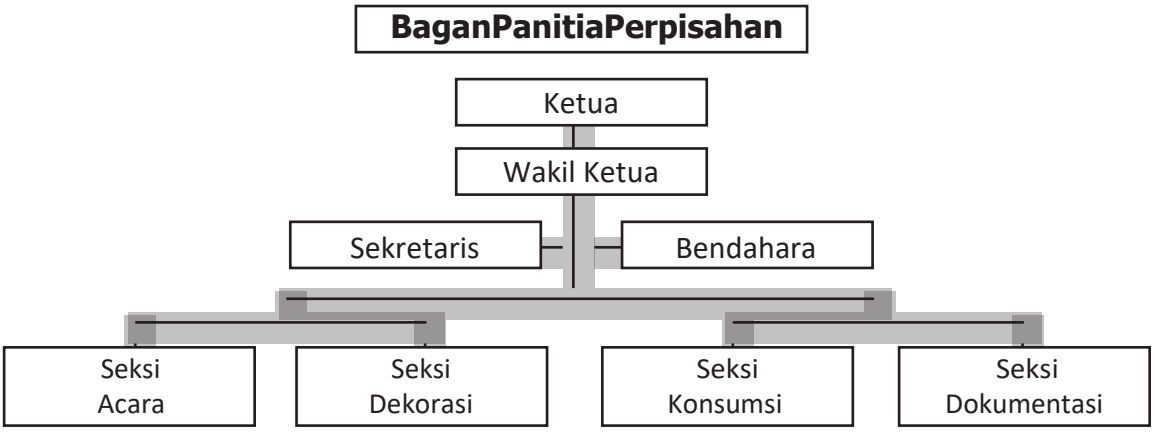
Pembahasan:

Penentuansimpulandilakukandenganmenghubungkanseluruhfaktadandatayangterdapat pada tabel tersebut dalam bentuk pernyataan menyeluruh berupa pendapat akhir seluruh isi. Simpulanyangsesuaidengankeadaantabeltersebutbahwarealisasihasipertanianpadidan jagung dalam tiga tahun terakhir terus meningkat sedangkan kedelai mengalami naik turun. distribusi premium dan solar tiga tahun terakhir terus meningkat kecuali minyak tanahyang tidak tetap.

13. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah
IndikatorSoal : Disajikan sebuah bagan, siswa dapat menentukan pertanyaan yang sesuai dengan isi bagantersebut.

Soal :

Perhatikan bagan berikut!



Pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam bagan tersebut adalah…

A. Mengapa kedudukan sekretaris sejajar denganbendahara?
B. Kapan sekretaris dan bendahara bertanggung jawab kepadaketua?
C. Apa peranan bendahara dalam struktur panitia perpisahantersebut?
D. Kepada siapa para seksi bertanggung jawab dalam melaksanakantugas?

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:

Pertanyaan yang ada jawabannya di bagan hanya pilihan jawaban C.

14. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah
IndikatorSoal : Disajikan sebuah denah, siswa dapat menentukan arah perjalananyang paling efektif.

Soal :

Perhatikan denah berikut!

Jika Imran tinggal di Jalan Pesantren Botet RT 0405 No.12 Kreo Selatan, perjalanan Imran yang paling efektif menuju rumahnya dari Kebayoran Lama adalah ...

A. Jalan Kebayoran Lama lurus masuk Jalan HOS Cokroaminoto, sampai di pertigaan belokkekirimasukJalanPesantren,sampaidipertigaanbelokkekananmasukGang H. Botet.
B. Jalan Kebayoran Lama lurus masuk Jalan HOS Cokroaminoto, sampai di pertigaan belokkekirimasukJalanPesantren,sampaidipertigaanbelokkekananmasukGang H. Botet lalu belok ke kiri.
C. JalanKebayoranLamalurusmasukJalanHOSCokroaminoto,sampaidipertigaanJalan Pesantren lurus, sampai di pertigaan belok ke kiri masuk ke Gang H. Butet, sampai di pertigaan lalu belok ke kiri.
D. Jalan Kebayoran Lama lurus masuk Jalan HOS Cokroaminoto, sampai di pertigaan JalanPesantrenlurus,sampaidipertigaanbelokkirimasukkeGangH.Butetsampaidi pertigaan belok kiri lalu belok ke kanan.

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Rute paling efektif adalah rute terdekat berdasarkan denah dengan melalui JalanKebayoran LamalurusmasukJalanHOSCokroaminoto,sampaidipertigaanbelokkekirimasukJalan Pesantren, sampai di pertigaan belok ke kanan masuk Gang H.Botet.

15. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikpuisi
IndikatorSoal : Disajikan sebuah puisi pendek, siswa dapat menentukan temapuisi tersebut.
Soal :

Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Ada Tilgram Tiba Senja

Ada podang pulang ke sarang
Tembangnya panjang berulang-ulang
Pulang ya pulang, hai petualang!
Ketapang, ketapang yang kembang
Berumpun di perigi tua
Anakku datang anakku pulang
Kembali kucium, kembali kuraba

Tema puisi tersebut adalah ...

A. bunga yang berkembang
B. pulangnya anak tersayang
C. kegembiraan seoranganak
D. tembang yang berulang-ulang

Kunci Jawaban : B

Pembahasan:

Data pendukung*: Anakku datang anakku pulang, Kembali kucium, kembali kuraba.*

16. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikpuisi

IndikatorSoal : Disajikan sebuah puisi pendek , siswa dapat menentukan citraanpuisi tersebut

Soal :

Perhatikan puisi berikut!

Melati

Tumbuh di antara rimbunnya belukar,
Daunnya mungil, bunganya kuncup,
Sebagian rebah di tanah merah,
Namun semerbak tetap merekah.

Melati putih tertiup angin,
Batangnya melambai memanjat dahan,
Terbersit harap di unjung sana,
Tetap mengalir alunkan hidup.

(Ahmad Istiqo)

Citraan yang dominan terdapat pada bait ke-1 puisi tersebut adalah ….

A. perabaan
B. perasaan
C. penglihatan
D. pendengaran

Kunci Jawaban : C

Pembahasan:

Citraan penglihatan adalah citraan yang ditimbulkan oleh efek penglihatan/visual.

Data pendukung: *Tumbuh di antara rimbunnya belukar, daunnya mungil, bunganya kuncup.*

17. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikpuisi

IndikatorSoal : Disajikan sebuah puisi, siswa dapat menentukan larik bermajaspada puisitersebut.

Soal :

Perhatikan kutipan puisi berikut!

Melati

Tumbuh di antara rimbunnya belukar,
Daunnya mungil, bunganya kuncup,
Sebagian rebah di tanah merah,
Namun semerbak tetap merekah.

Melati putih tertiup angin,
Batangnya melambai memanjat dahan,
Terbersit harap di unjung sana,
Tetap mengalir alunkan hidup.

(Ahmad Istiqo)

Larik bermajas pada puisi tersebut terdapat pada larik ....

A. 1 dan 3
B. 3 dan 4
C. 5 dan 8
D. 6 dan 8

Kunci Jawaban : D

Pembahasan:

Data pendukung: *Batangnya melambai memanjat dahan, Tetap mengalir alunkan hidup.* Larik ini menggunakan majas *personifikasi.*

18. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak
IndikatorSoal : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan carapengarang menggambarkan watak tokoh pada kutipan cerpentersebut.
Soal :

Bacalah kutipan cerpen berikut!

> Mataku menghangat, saat Bapak bilang ingin pensiun. Bukan karena tak mau menggantikan posisinya sebagai nahkoda utama keluarga, yang membuatku galau adalah kondisinya yang sering sakit-sakitan itu. Sebulan terakhir reumatik di kaki kirinya hampir tak memberi jeda. Seminggu yang lalu dokter mengabari bahwa beliau mengidap jantung koroner. Abai terhadap nasihat dokter, rasanya seperti membiarkan beliau pelan terperosok ke jurang kematian.

Penggambaran watak tokoh Aku pada kutipan cerpen tersebut melalui cara ....

A. dialog tokoh
B. perilaku tokoh
C. dialog antartokoh
D. diceritakan pengarang

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:

Penggambaran watak tokoh diceritakan pengarang.

19. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak
IndikatorSoal : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan bukti wataktokoh pada kutipan cerpen tersebut.
Soal :

Bacalah kutipan cerpen berikut!

> (1) Atam Waham tidak main-main. (2) Dia bisa meyakinkan sekaligus meminta walikota berkenan meresmikan pabrik skripsinya. (3) Alasan yang paling sering digembar-gemborkannya adalah bahwa usahanya bergerak di bidang jasa intelektual. (4) Makanya dengan sangat percaya diri dia menamai pabriknya dengan sebutan “Pilar Akademika”.
>
> (5)“Kita berharap dengan adanya Pilar Akademika ini, birokrasi pembuatan karya ilmiah dapat dipangkas, sehingga kita tidak akan mendengar lagi keluhan mahasiswa yang susah bertemu profesornya melebihi bertemu birokrat di perkantoran, “urai Pak Walikota yang sudah bergelar Ir., Drs., M.P., M.Sc., M.H., M.A., M.Ed., M.Pd., di depan dan belakang namanya. (6) Lengkapnya nama walikota itu, Ir.Drs. Caba Tulen, M.P.,M.Sc.,M.H.,M.Ag.,M.Pd.
>
> (7) Usai acara aku sempat berbincang-bincang dengan beberapa undangan. (8)“Kalau sudah selesai kuliah, untuk apa lagi skripsi?”tanyaku heran pada seorang pemuda yang membawa map berisi bahan untuk skripsi.

Bukti watak Atam Waham percaya diri terdapat pada nomor ….

A. (1)
B. (2)
C. (4)
D. (8)

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Bukti watak Atam Waham percaya diri terdapat pada kutipan berikut " Makanya dengan sangat percaya diri dia menamai pabriknya dengan sebutan "Pilar Akademika".

20. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak
IndikatorSoal : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan latar (waktu,tempat, suasana) cerpentersebut.

Soal :

Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Begini Tuan, semua itu berubah ketika ia mulai bosan dengan kisah cinta yang ia tulis"

"Nah! Bagian ini yang paling tidak kupahami."

"Suatu ketika ia bosan dengan cerita yang ia tulis dan berencana mengubah tema cerita. Setelah berpikir kurang lebih tiga hari dua malam, ia memutuskan untuk menulis cerita dengan tema-tema sosial, meskipun masih ada kisah cinta di dalamnya. Ia mempertemukan saya dengan seorang pengusaha sekaligus politikus pada suatu sore yang cerah di bulan Novenber. Awalnya saya tidak suka dengan lelelaki itu…"

"Lantas?" Hakim itu tak sengaja memotong pembicaraan, "Mmm … maaf, Nona. Silakan, melanjutkan."

Latar tempat pada kutipan cerpen tersebut adalah di ....

A. ruang kerja
B. ruangsidang
C. ruang penguasa
D. ruang pengadilan

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:

Latartempatdalamceritatersebutadalahdiruangpengadilan.Halinididukungolehbagian ceritatersebut,yaitu…"Lantas?"Hakimitutaksengajamemotongpembicaraan,"Mmm… maaf, Nona. Silakan,melanjutkan."

21. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak

IndikatorSoal : Disajikan kutipan cerita anak, siswa dapat menentukan konflikpada kutipan cerita anak tersebut.

Soal :

Bacalah kutipan cerita berikut!

> Ada gambar sebuah rumah yang oleh Nares diberi keterangan sekolah kita. Lalu di sisi yang cukup jauh dari gambar sekolah itu ada gambar sebuah rumah lagi yang diberi tulisan rumahku.
>
> Dari sekolah kita ke rumahku terdapat garis yang menghubungkan. Garis itu sesekali berbelok. Bahkan di beberapa tempat terdapat gambar persimpangan. Ada perempatan, ada juga pertigaan.
>
> Aduh! Meski pada bagian atas gambar sudah diberi tanda panah dan keterangan arah utara, Thalia tetap bingung membacanya. Sebab, Thalia tidak tahu arah. Kalau arah utara adalah bagian atas gambar, lalu di mana arah timur, barat, dan selatan? Selama ini ia hanya hafal nama arah tanpa tahu posisi arah itu dimana.

Konflik pada kutipan cerita tersebut adalah …

A. Denah yang sulitdibaca.
B. Thalia tidak tahu arah.
C. Thalia tidak bisa membaca denah.
D. Denah yang dibawa Thalia tidak menunjukkan alamat yangdicari.

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Konflik dalam sebuah cerita merupakan bagian yang menunjukkan adanya pertentangan dalam cerita tersebut. Biasanya konflik terjadi karena adanya benturan (ketidakserasian), baik dengan dirinya atau dengan tokoh lain.

22. **Indikator** : Mengidentifikasi perbedaan karakteristik duanovel

IndikatorSoal : Disajikan dua kutipan novel, siswa dapat menentukan perbedaanlatar sosial pada kedua kutipan noveltersebut.

Soal :

Bacalah kedua kutipan novel berikut!

Novel I	Novel II
Geger Oktober 1965 sudah dilupakan orang juga di Pegaten. Orang-orang yang mempunyai sangkut paut dengan peristiwa itu, baik yang pernah ditahan atau tidak, telah menjadi warga masyarakat yang taat. Tampaknya mereka ingin disebut sebagai orang yang sungguh-sungguh menyesal karenatelahmenyebabkanguncanganbesar di tengah kehidupan masyarakat. Bila ada perintah kerja bakti, merekalah yangpaling dulu muncul. Sikap mereka yang demikian itu cepat mendatangkan rasa bersahabat di antara warga desaPegaten.	Malam itu Pak Bei datangmenjelang pukul 22.00. Memakai *sweeter* kesayangan warna cokekat yang dikalungkan dan topi tropikal,iamelangkahdengangagahsambil menyeret selopnya yang bersinar terkena cahaya lampu minyak. Suara dehemnya seakan memberi petunjuk kedatangannya. Seolah bunyi sirene kehormatan, sehingga beberapaorangmenolehdanmemberijalan kepadanya. Kerabat keraton ini memilih tempatyangpalingnyaman,disebelahutara bawah Jembatan Njurug yangperkasa.

Perbedaan latar sosial pada kedua kutipan novel tersebut adalah ....

	Novel I	Novel II
A	kehidupan masyarakat desa	kehidupan kaum bangsawan
B	kehidupan bekas tahanan PKI	kehidupan kaum bangsawan
C	kehidupan masyarakat Pegaten	kehidupan kerabat kraton
D	kebiasaan masyarakat Pegaten	kebiasaan masyarakat kraton

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Perbedaan latar sosial pada kedua kutipan novel tersebut terletak pada perbedaan kehidupan masyarakat desa dan kaum bangsawan.

23. **Indikator** : Mengidentifikasi perbedaan karakteristik duanovel

IndikatorSoal : Disajikan dua kutipan novel, siswa dapat menentukanperbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan novel tersebut.

Soal :

Bacalah kedua kutipan novel berikut!

Novel I	Novel II
Villa itu terang benderang di tengah alam yang gelap. Bukit diam-diam menunggu malam dan tidur. Ada bagian bukit yang terang. Listrik jalan yang menuju bukit itu membantu keremangan malam. Makhluk-makhluk terbang yang kecil mengerumuni warna itu. Kabut berputar di sekeliling pijar listrik. Binatang-binatang yang berkerumunan itu seperti mengacaukan kepekatan kabut. Seluruhnya seperti gumpalan kapas yang menggantung di bola listrik. Barman telah menyelesaikan segalanya untuk sore itu.	Sesudah pengakuan kedaulatan pada tahun 1949, banyak anggota Laskar Hisbullah meletakkan senjata. Mereka kembali ke kampung halaman setelah empat tahun ikut mempertahankan kemerdekaan Republik yang masih muda. Salahseorang di antara mereka pulang ke Pegaten. Dia adalah Hasyim, adik Bu Mantri. Kepulangan pamannya ini membuat Karman sangat gembira. Karman merasa mempunyai sosok lelaki yang bisa memberinya perlindungan setelah ayahnya hilang pada masa revolusi.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan novel tersebut adalah ….

	Novel I	Novel II
A	bahasa sulit dipahami menggunakan bahasa modern	bahasa mudah dipahami menggunakan bahasa sastra lama
B	bahasa sulit dipahami menggunakan bahasa modern	bahasa mudah dipahami menggunakan bahasa modern
C	bahasa mudah dipahami menggunakan bahasa modern	bahasa sulit dipahami menggunakan bahasa modern
D	bahasa mudah dipahami menggunakan bahasa sastra lama	bahasa sulit dipahami menggunakan bahasa sastra lama

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

PerbedaanpenggunaanbahasapadakeduanoveltersebutadalahnovelIbanyakmenggunakan majas, sehingga sulit dipahami. Novel II menggunakan bahasasehari-hari.

24. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikdrama

IndikatorSoal : Disajikan kutipan drama, siswa dapat menentukan menentukanlatar waktu dramatersebut.

Soal :

Bacalah kutipan naskah drama berikut!

(*Di bangku-bangku Plaza Monumen Julini bangun tidur, Roima masih ngorok)*

Julini : Sudah siang. Kang, bangun, bangun. Kita pergi sekarang sebelum diusir satpam. Kang (*mencubitRoima)*
Roima : Aduh. Apasih?
Julini : Sudah siang. Mau ngorok sampai jam berapa? Memangnya ini hotel? (*berkemas-kemas*)
Roima : Sudah siang?Masa?
Julini : Idiih, dibilangin. Kemana?
Roima : Kencing dulu. (*ke Monumen, kencing di situ*)
Julini : Kok disitu?
Roima : Di mana lagi?
Julini : Sudah? Kitapergi?
Roima : Tunggu. Kalau tidak salah, gubuk kita dulu ada di sini. Di situ ada kali, jembatan, dan di sana gubuk Tarsih. Gubuk Jumini dan Turkana di mana, ya?

Latar waktu pada kutipan drama tersebut adalah ....

A. malam hari
B. sorehari
C. sianghari
D. pagi hari

Kunci Jawaban : D

Pembahasan:

Latarwaktutersiratdalamkalimat*Sudahsiang.Kang,bangun,bangun.Kitapergisekarang sebelum diusir satpam.* Ini mengindikasikan waktu pagi hari saatnya banguntidur

25. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikdrama

IndikatorSoal : Disajikan kutipan naskah drama, siswa dapat menentukan konflikpada drama tersebut

Soal :

Bacalah kutipan naskah drama berikut!

Gayadi : Selamat pagi.
Murni : Untung engkau sudah datang.
Gayadi : Mengapauntung?
Murni : Jadi aku tidak menunggu lagi. Sudah lama aku menunggu engkau.
Gayadi : Sudahlama?
Murni : Saya rasa sudah bertahun-tahun. Dengan tiada akuinsyaf,engkau yang samar-samar terbayang dalam hatiku.
Gayadi : Mana mungkin aku terbayang-bayang dalam hatimu. Kita baru seminggu ini berkenalan.
Murni : Entah, Mas. Di, mungkin engkau yang selalu kucari, baru sekarangdapat…

Konflik pada kutipan drama tersebut adalah….

A. frustasi karena cinta yang tidak dibalas
B. frustasi karena perkataannya tidak ditanggapi
C. perbedaan pandangan kedua orang tentang hubungan keduanya
D. perbedaan pandangan kedua orang tentang hubungan teman dekatnya

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Konflik dalam sebuah cerita merupakan bagian yang menunjukkan adanya pertentangan dalam cerita tersebut. Biasanya konflik terjadi karena adanya benturan (ketidakserasian), baik dengan dirinya atau dengan tokoh lain.

26. **Indikator** : Menulis catatan pengalaman pada bukuharian

IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi pengalaman yang mengesankan, siswa dapat menentukan catatan buku harian yang sesuai dengan ilustrasitersebut.

Soal :

Bacalah ilustrasi berikut!

Hari Rabu, 10 September 2014, Anita mengikuti Olimpiade Matematika SMP tingkat nasional mewakili Provinsi Jawa Timur. Tidak menyangka, Anita meraih juara pertama, mengalahkan 33 provinsi lainnya. Anita sangat bangga bisa mengharumkan nama sekolah sekaligusprovinsi.

Catatan buku harian Anita sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

A. Rabu, 10 September 2014. Hari ini sekolah kami sangat bangga karena meraih juara pertama Olimpiade Matematika tingkat nasional mewakili provinsi. Sekolahkumenjadi harum namanya.
B. Rabu, 10 September 2014. Hari ini sekolah kami sangat bangga karena meraih juara pertama Olimpiade Matematika tingkat nasional mewakili provinsi. Sekolahkumenjadi harum namanya di tingkat nasional.
C. Rabu, 10 September 2014. Hari ini aku sangat bangga karena meraih juara pertama Olimpiade Matematika tingkat nasional mewakili Provinsi Jawa Timur. Aku bisa mengharumkan nama sekolah danprovinsi.
D. Rabu, 10 September 2014. Hari ini aku sangat bangga karena meraih juara pertama OlimpiadeMatematikatingkatnasionalmewakiliProvinsiJawaTimur.Namakumenjadi harum, demikian pula nama sekolah danprovinsi.

Kunci Jawaban : C

Pembahasan:

Pelaku: Anita. Bahasa ekspresi: menggunakan kata ganti *aku* dan sesuai data tersebut.

27. **Indikator** : Menulis isi pesan singkat sesuaikonteks
IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi kegiatan, siswa dapat menentukan isi pesansingkat yang sesuai dengan ilustrasitersebut.

Soal :

Cermati ilustrasi berikut!

OSIS SMP Manasuka akan mengadakan rapat persiapan bhakti sosial ke daerah bencana kekeringan. Ia meminta sekretaris OSIS untuk membuat undangan rapat.

Isi pesan singkat yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ...

A. Segera buat surat undangan rapat persiapan pembukaan acara bhaktisosial.
B. Harap mengumpulkan pengurus untuk rapat pelaksanaan acara bhaktisosial.
C. Harap edarkan surat undangan rapat persiapan acara bhakti sosial untuk seluruhsiswa.
D. Segera sampaikan ke perwakilan kelas untuk rapat pembukaan acara bhaktisosial

Kunci Jawaban : A

Pembahasan:

Pesan singkat paling sesuai dengan ilustrasi yang diberikan terdapat pada pilihan A.

28. **Indikator** : Menulis laporan, pengumuman, danresensi
IndikatorSoal : Disajikan kalimat-kalimat laporan secara acak, siswadapat menentukan susunan paragraf laporan yangtepat.
Soal :

Bacalah kalimat-kalimat berikut!

(1) Di Blok Tanjung terdapat 174sumur.
(2) Sumur tersebut tersebar di beberapablok.
(3) Beberapa sumur sisanya adalah sumur tua.
(4) Sebanyak 80 sumur masih produktif, 40 sumurinjeksi.
(5) Di lapangan Tapian Kalimantan Timur terdapat sumur aktif dannonaktif.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi paragraf laporan yang padu dengan urutan ....

A. (5), (1), (2), (4), (3)
B. (1), (2), (4), (3), (5)
C. (5), (2), (1), (4), (3)
D. (1), (2), (4), (3), (5)

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Kata yang dirujuk sebagai penanda keterpaduan antarkalimat (5) Di lapangan Tapian KalimantanTimurterdapatsumuraktifdannonaktif(2)Sumurtersebuttersebardibeberapa blok. (1) Di blok Tanjung terdapat 174sumur

29. **Indikator** : Menulis laporan, pengumuman, danresensi
IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi kegiatan, siswa dapat menentukan teks pengumuman yang sesuai dengan ilustrasitersebut
Soal :

Cermati ilustrasi kegiatan berikut!

OSIS SMP Husada akan mengadakan kunjungan sosial ke panti jompo. Seluruh ketua kelas harap mendaftarkan barang sumbangannya di sekertariat OSIS. Syarat dan ketentuan tertera di papanpengumuman.

Pengumuman yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ...

A. Semuayangberminatmenjadipanitiakunjungansosialkepantijompo,silakanmendaftar ke sekretariatpenyelenggara.
B. Yang berminat mengikuti kunjungan sosial ke panti jompo, segera mendaftar ke sekretariat panitia. Harap mendaftar ke sekretaris disekertariat.

C. Seluruh ketua kelas yang sudah mendaftarkan barang sumbangannya harap mengambil nomor undian di sekertariat. Syarat dan ketentuan tertera di papanpengumuman.

D. Kelas yang berminat mengikuti kunjungan sosial ke panti jompo agar mendaftarkan barangsumbangannyadisekretariat.Syaratdanketentuanterteradipapanpengumuman.

Kunci Jawaban : D

Pembahasan:

Pengumuman harus sesuai dengan keadaan sebenarnya. Berdasarkan ilustrasi, pengumuman yang paling tepat terdapat pada pilihan D.

30. **Indikator** : Menulis laporan, pengumuman, danresensi

IndikatorSoal : Disajikan data buku yang mengemukakan keunggulan dankelemahan buku, siswa dapat menentukan paragraf resensi yangtepat.

Soal :

Perhatikan data buku berikut!

Judul	:	Mengamati dan Membangun Karakter Anak Berdasarkan Golongan Darah
Penulis	:	Dessie Wanda
Penerbit	:	Cerdas Sehat
TebalBuku	:	vi+75halaman

Keunggulan :
- Isinya lengkap berdasar hasil penelitian yang ada diJepang
- Bahasanya mudah dipahami dan menggunakan kalimat yangbaku

Kelemahan :
- Terlalu banyak menggunakan gambaranimasi
- Bahan kertas yang digunakan mirip kertas koran yang mudahsobek

Paragraf resensi yang tepat berdasarkan data buku tersebut adalah …

A. Buku berjudul *Mengamati dan Membangun Karakter Anak Berdasarkan Golongan Darah* sangat bagus. Buku ini layak dibaca karena isinya lengkap dan didasarkan pada hasil penelitian yang ada di Jepang. Bahasanya mudah dipahami dan menggunakan kalimat yang baku, sayangnya kertas yang digunakan mirip koran yang mudahsobek.

B. Buku berjudul *Mengamati dan Membangun Karakter Anak Berdasarkan Golongan Darah* sangat bagus. Buku ini layak dibaca karena isinya lengkap dan didasarkan pada hasil penelitian yang ada di Jepang. Bahasanya mudah dipahami dan menggunakan kalimat yang baku, sayangnya terlalu banyak menggunakan gambar animasi dan kertas yang digunakan mirip kerta koran yang mudahsobek.

C. Buku berjudul *Mengamati dan Membangun Karakter Anak Berdasarkan Golongan Darah* sangat bagus. Buku ini layak dibaca karena isinya lengkap dan didasarkan pada hasil penelitian yang ada di Jepang. Bahasanya mudah dipahami dan menggunakan kalimat yang baku, banyak menggunakan gambar animasi, sayangnya kertasyang digunakan mirip kertas koran yang mudah sobek dan tidak bertahanlama.

D. Buku berjudul *Mengamati dan Membangun Karakter Anak Berdasarkan Golongan Darah* sangat bagus. Buku ini layak dibaca karena isinya lengkap dan didasarkan pada hasil penelitian yang ada di Jepang. Bahasanya mudah dipahami dan menggunakan kalimat yang baku, banyak menggunakan gambar animasi yang menarik bagi anak, sayangnya kertas yang digunakan mirip kertas koran yang mudah sobek dan tidak bertahan lama.

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Resensi: pertimbangan, ulasan, telaah sebuah buku. Tujuan resensi adalah memberitahukan kepada masyarakat umum. Adapun yang diulas dalam resensi buku adalah identitas buku, isi buku, keunggulan buku, kekurangan buku, dan saran bagi buku tersebut. Keunggulan dan kelemahan tergambar pada resensi. Kelemahan dikemukakan dengan cara dibungkus kelebihan. *Bahasanya mudah dipahami dan menggunakan kalimat yang baku, sayangnya terlalubanyakmenggunakangambaranimasidankertasyangdigunakanmiripkertakoran yang mudahsobek.*

31. **Indikator** : Menulis surat pribadi, surat dinas, dan suratpembaca

IndikatorSoal : Disajikan kutipan surat pribadi yang bagian pembukanya dirumpangkan, siswa dapat menentukan pembuka surat pribadi yang tepat

Soal :

Bacalah kutipan surat pribadi berikut!

Adikku Dinda,

[...] Kabar Kak Rio sekeluarga baik-baik saja.
Dinda, minggu lalu Kakak mengikuti lomba robot di universitas Kakak. Kakak sangat senang karena mendapat juara pertama. Kakak mendapat hadiah uang pembinana dan tropi dari kampus. Dalam surat ini Kakak sertakan foto-foto saat Kakak mengikuti lomba hingga penerimaan hadiah.

Salam sayang,

Kak Rio

Bagian pembuka yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah ...

A. Halo Dinda, bagaimanakabarmu?
B. Apa kabar, Kak Rio? Semoga baik,ya.
C. Jangan lupa segera balas surat KakRio.
D. Maafkan Kakak lama tidakmenyapamu.

Kunci Jawaban : A

Pembahasan:

Kalimat kedua setelah pembuka dapat menjadi rujukan untuk kalimat pembuka.

32. **Indikator** : Menulis surat pribadi, surat dinas, dan suratpembaca
IndikatorSoal : Disajikan surat dinas yang dirumpangkan bagian penutupnya, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi surattersebut.
Soal :

Bacalah kutipan surat berikut!

Yth. Kepala SMP Gemah Ripah 1 Purwokerto

Dengan hormat,
Dengan ini kami mengundang Kepala SMP Gemah Ripah 1 Purwokerto untuk membuka acara Pentas Seni yang akan dilaksanakan pada
hari : Sabtu, 22 Juni 2014
pukul : 19.30 WIB
tempat : Aula SMP Gemah Ripah 1 Purwokerto
Demikian undangan ini kami sampaikan.[...]

Kalimat yang tepat untuk melengkapi penutup surat tersebut adalah …

A. Kami mengucapkan terima kasih atas perhatian Bapak pada acaraini.
B. Atas segala perhatian dan kehadirannya kami sampaikan terimakasih.
C. Kami berharap Bapak dapat membantu kegiatan ini supaya berjalan lancar.
D. Kami mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak membuka acarananti.

Kunci Jawaban : B

Pembahasan:

Penutup surat disesuaikan dengan pernyataan sebelumnya dan menggunakan kalimat efektif.

33. **Indikator** : Menulis surat pribad, surat dinas, dan suratpembaca
IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi tentang keadaan, siswa dapat menentukan isi surat pembaca yang sesui dengan ilustrasitersebut.
Soal :

Bacalah ilustrasi berikut!

> Bulan Agustus 2014, petugas kontrol listrik datang ke rumah Pak Ali dan mengatakan bahwa tagihan listrik melonjak 200%. Petugas menjelaskan ini terjadi karena adanya pencurian arus listrik oleh oknum yang tidak bertanggung jawab. Pak Ali berkeberatan atas tagihan tersebut dan mengirim surat pembaca kepada PT PLN.

Surat pembaca yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah …

A. PakAliterkejutmelihattagihanrekeninglistrikdirumahnyamelonjak200%.Diaingin menulis surat kepada PT PLN mengapa hal itu bisa terjadi. Dia sangatkeberatan.
B. Saya sebagai petugas kontrol listrik merasa heran mengapa tagihan rekening listrik di rumah Pak Ali melonjak 200%. Tentu saja Pak Ali berkeberatan. Saya hanya petugas, tidak bisa membantu.
C. Petugas PLN yang terhormat, di rumah saya terjadi pencurian arus listrik oleh oknum yangtidakbertanggungjawabtagihansayabulaninimelonjak200%.Sayaberkeberatan dan tidak sanggup membayar tagihan PLN sebanyakitu.
D. Saya, Pak Ali pelanggan PLN menyampaikan keberatan karena tagihan PLN melonjak 200%. Menurut petugas, hal ini terjadi karena adanya pencurian arus listrik olehoknum yang tidak bertanggung jawab. Apa upaya PLN agar tidak terjadi pencurian arus listrik yang sangat merugikanpelanggan.

Kunci Jawaban : C

Pembahasan: Penulisan surat pembaca disesuaikan dengan ilustrasi yang disajikan.

34. **Indikator** : Menulisrangkuman
IndikatorSoal : Disajikan teks bacaan yang terdiri atas dua paragraf, siswadapat menentukan rangkuman bacaan tersebut.
Soal :

Bacalah teks berikut!

> Sayur dan buah mengandung vitamin dan mineral mulai vitamin A, C, E, asam folat, zinc, magnesium, kalsium, dan potasium. Kedua sumber nutrisi juga mengandung antioksidan, serat baik yang larut maupun tidak larut, serta zat-zat gizi dari tumbuhan.
>
> Adapula kandungan serat, vitamin, mineral, enzim pencernaan, dan air yang tidak dapat ditemukan pada suplemen atau produk makanan lain. Dengan demikian, penting untuk mengonsumsi minimal dua porsi buah dan tiga porsi sayuran setiaphari.

Rangkuman bacaan tersebut yang tepat adalah ...

A. Sayur dan buah mengandung vitamin dan mineral yang sangatpenting.
B. Sayur dan buah merupakan sumber nutrisi yang penting untukdikonsumsi.
C. Sayur dan buah mengandung vitamin dan mineral sehingga pentingdikonsumsi.
D. Sayur dan buah mengandung vitamin dan mineral serta sebagai sumber nutrisi yang tidak ditemukan pada suplemen atau produk makananlain.

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Rangkuman dapat dilakukan dengan menggabungkan gagasan-gagasan utama dari paragraf-paragraf yang ada pada bacaan tersebut.

Gagasan utama paragraf pertama: *sayur dan buah mengandung vitamin dan mineral.*
Gagasan utama paragraf kedua: *sayur dan buah penting dikonsumsi.*

35. **Indikator** : Menulis teks berita sesuaikonteks
IndikatorSoal : Disajikan tiga fakta/lebih, siswa dapat menentukan teks berita yang sesuai dengan fakta-faktatersebut.

Soal :

Perhatikan fakta-fakta berikut!

1. Tanker MT Cilacap milik PT Pertamina yang berada di perairan Tanjung Pemancingan, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan,terbakar.
2. Lima puluh tujuh kru bisadiselamatkan.
3. Terjadi pada Senin, 15 September 2014malam.

Teks berita yang tepat berdasarkan fakta berita tersebut adalah …

A. Tanker MT Cilacap milik PT Pertamina yang berada di perairan Tanjung Pemancingan, KabupatenKotabaru,KalimantanSelatan,terbakar.Sebanyak57krubisadiselamatkan. Peristiwa itu terjadi pada Senin, 15 September2014.
B. Tanker MT Cilacap milik PT Pertamina yang berada di perairan Tanjung Pemancingan, KabupatenKotabaru,KalimantanSelatan,terbakar.Sebanyak57krubisadiselamatkan. Peristiwa itu terjadi pada Senin malam, 15 September2014.
C. Tanker MT Cilacap milik PT Pertamina yang berada di perairan Tanjung Pemancingan, KabupatenKotabaru,KalimantanSelatan,terbakar.Sebanyak57krubisadiselamatkan oleh Tim SAR setempat. Peristiwa itu terjadi pada Senin malam, 15 September2014.
D. Tanker MT Cilacap milik PT Pertamina yang berada di perairan Tanjung Pemancingan, KabupatenKotabaru,KalimantanSelatan,terbakar.Sebanyak57krubisadiselamatkan oleh Tim SAR dibantu oleh warga setempat. Peristiwa itu terjadi pada Senin malam, 15 September2014.

Kunci Jawaban : B

Pembahasan:

Tubuh berita disusun dengan bahasa singkat, jelas, dan padat. Informasi yang sesuai fakta dalamilustrasi,yaitu*Tanker…terbakar,57kruselamat,peristwaterjadipadaSeninmalam, 15 September 2014*.

36. **Indikator** : Menulis slogan sesuaikonteks

IndikatorSoal :Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menentukan slogan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut

Soal :

Bacalah ilustrasi berikut!

> SMP Harapan Bangsa mengimbau kepada seluruh warga sekolah agar membuang sampah pada tempatnya untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bersih.

Slogan yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

A. Sekolah bersih sekolahsehat.
B. Lingkungan bersih pikiran jernih
C. Lingkungan bersih pikiransehat
D. Lingkungan bersih lingkungansehat

Kunci Jawaban : C

Pembahasan:

Slogan dibuat berdasarkan nama dan tujuan acara. Berdasarkan isi sesuai dengan ilustrasi. Tujuannya menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, bahasa berciri slogan.

37. **Indikator** : Menulis iklan baris sesuaikonteks

IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi penjualan barang, siswa dapat menentukan iklan baris yang sesuai dengan ilustrasitersebut.

Soal :

Cermatilah ilustrasi berikut!

> Karena memiliki kebutuhan mendesak, Bapak Haryono akan menjual mobil sedan tahun 2004, warna abu-abu metalik. Mobil terawat dan mulus. Mobil akan ditawarkan 240 juta dan masih bisa ditawar. Peminat harap menghubungi Bapak Haryono, telepon 081121151122.

Iklan baris yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ...

A. Dijual segera mobil sedan warna abu-abu metalik harga 240 juta, bodi mulus, Bapak Haryono, telp081121151122.
B. Jual cpt BU mobil sedan thn 2004 warna abu-abu met. Bodi trwt mls 240 jt nego. Hubungi Bapak Haryono, telp 081121151122.
C. Dijual segera mobil sedan warna abu-abu metalik harga 240 juta, bodi mulus, dijamin puas, siapa berminat hubungi Bapak Haryono, telp081121151122.
D. Dijualsegeramobilsedanwarnaabu-abumetalikharga240juta,bodimulusdanterawat, dijamin puas, siapa berminat hubungi Bapak Haryono, telp081121151122.

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Data sesuai ilustrasi, berciri iklan baris.

38. **Indikator** : Menyusun petunjuk melakukansesuatu
IndikatorSoal : Disajikan beberapa kalimat petunjuk secara acak, siswadapat menentukan susunan kalimat petunjuk yangtepat.

Soal :

Bacalah petunjuk berikut!

Cara Membuat Email Gmail

(1) Masuk ke situs https://accounts.google.com/SignUp
(2) Isi formulir dengan data-data yang diminta.
(3) Anda diminta verifikasi nomor ponsel. Silakan masukkan nomor ponsel Anda lalu pilih metode verifikasi antara pesan teks atau panggilan suara, setelah itu klik **Lanjutkan**.
(4) Anda akan diberi angka enam digit oleh pihak *google* melalui pesan teks atau pesan suara sesuai metode yang Anda pilih sebelumnya. Masukkan angka tersebut ke halaman verifikasi *email*, lalu klik**Lanjutkan**.
(5) Setelah semua selesai terisi, kemudian klik **Langkahberikutnya**.
(6) Anda akan dialihkan ke halaman edit *profile*. Jika ingin menambahkan foto, klik Tambahkan foto. Jika belum ingin menambahkan foto, langsung saja klik **Langkah berikutnya**.
(7) *Akun email* Anda telah selesai dibuat. Akan muncul halaman yang terdapat ucapan selamat datang dari pihak *google*. Silakan klik **Lanjutkan ke*Gmail***.

Urutan yang tepat cara membuat *email gmail* adalah ….

A. (1), (2), (4), (3), (6), (5), (7)
B. (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
C. (1), (2), (5), (4), (3), (6), (7)
D. (1), (2), (5), (3), (4), (6), (7)

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:

Petunjukdisusunsecararuntutdenganmenganutkelogisanberpikiryangantaralainditandai dengan penanda kohesi.

39. **Indikator** : Menulis petunjuk melakukansesuatu

IndikatorSoal : Disajikan petunjuk melakukan sesuatu yang dirumpangkandua kalimatnya, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut.

Soal :

Bacalah petunjuk berikut!

Cara Membuat Kulit Lumpia Basah

(1) Campur terigu dan garam, aduk hinggarata!
(2) Buat lubang di tengah, lalu masukkan telur.
(3) Aduk hingga rata dari tengah ke arah tepi perlahan sambil tuang air sedikit demi sedikit.
(4) [...]
(5) Panaskan pan dadar bulat berdiameter 17cm.
(6) Tuang satu sendok sayur adonan danratakan.
(7) Masak di atas api sedang hingga bisa dilepas.
(8)[...]
(9) Kulit lumpia siap digunakan.

Kalimat yang paling tepat untuk mengisi bagian yang rumpang adalah …

A. (4) Masukkan minyak goreng, aduk hinggarata!
(8) Angkat!

B. (4) Nyalakankompor!
(8) Angkat!

C. (4) Masukkan minyak goreng, aduk hinggarata!
(8) Letakkan pada tempat yang rata!

D. (4) Nyalakankompor!
(8) Letakkan pada tempat yang rata!

Kunci Jawaban : A

Pembahasan:

Melengkapi petunjuk dilakukan dengan cara mencermati kalimat petunjuk sebelum dan sesudahkalimatpetunjukyangdirumpangkanataudikosongkan.Carikalimatyangberkaitan dengan kalimat sebelum dan sesudahdirumpangkan.

40. **Indikator** : Menulis tekspidato
IndikatorSoal : Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menentukan paragraf pembuka teks pidato yang sesuai dengan ilustrasitersebut
Soal :

Bacalah ilustrasi berikut!

> Dalam rangka mewujudkan program Rumah Sehat, Ketua Tim Penggerak PKK Kodya Yogyakarta menyampaikan perlunya ppengelolaan dan pengolahan sampah rumah tangga agar dapat dimanfaatkan baik sebagai kompos maupun sebagai kerajinan rumah tangga.

Pembuka pidato yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah …

A. Demikian yang dapat saya sampaikan. Cara pengelolaan dan pengolahan sampah baik sebagai kompos maupun kerajinan rumahtangga.
B. Sebagai masyarakat yang peduli lingkungan, kita dapat mengelola sampah agar lebih bermanfaat. Langkah yang dapat dilakukan ialah memisahkan antara sampah organik dan sampah nonorganik.
C. Sebagai masyarakat yang peduli lingkungan, kita dapat mengelola sampah agar lebih bermanfaat. Langkah yang dapat dilakukan ialah memisahkan antara sampah organik dan sampah nonorganik. Limbah rumah tangga tidak selalu harusdibuang.
D. Terimakasihataswaktuyangdisediakanuntuksaya.Pujisyukurkitasampaikankepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga kita dapat berkumpul dalam rangka mewujudkan Program Rumah Sehat melalui perlunya pengelolaan dan pengolahansampah.

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:

Pembuka pidato berisi ucapan puji syukur, ucapan terima kasih atas diberi kesempatan.

41. **Indikator** : Menulis tekspidato
IndikatorSoal : Disajikan teks pidato yang penulisan kata sapaannya tidak tepat,siswa dapat menentukan memperbaikinya.
Soal :

Perhatikan kutipan teks pidato berikut!

> Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah swt. Karena pada hari yang cerah ini kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat wal afiat dalam acara Perpisahan Siswa SMP Mekar Sari. Saya atas nama ketua pelaksana mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, bapak/ibu guru yang telah banyak menyumbangkan tenaga dan pikiran demi terlaksananya acara ini, serta panitia yang telah mengizinkan saya berdiri di sini menyampaikan salam perpisahan di hadapan para hadirin. (…) Demikian sambutan dari saya. Terima kasih atas segala perhatian dan mohon maaf atas segala kekurangan.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi pidato yang rumpang tersebut adalah …

A. Kami atas nama panitia tidak lupa mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyambutan, penyediaan tempat, dan lain-lain terdapat hal-hal yang kurang berkenan di hati Bapak dan Ibu.
B. KamiatasnamaketuaOSIStidaklupamohonmaafyangsebesar-besarnyaapabiladalam penyambutan, penyediaan tempat, dan lain-lain terdapat hal-hal yang kurang berkenan di hati Bapak dan Ibu.
C. Kamiatasnamapanitiamengucapkanterimakasihkepadasekolahdantidaklupamohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyambutan, penyediaan tempat, dan lain- lain terdapat hal-hal yang kurang berkenan di hati Bapak dan Ibu.
D. Kami atas nama ketua OSIS mengucapkan terima kasih kepada sekolah dan tidak lupa mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyambutan, penyediaan tempat, dan lain-lain terdapat hal-hal yang kurang berkenan di hati Bapak dan Ibu.

Kunci Jawaban : A

Pembahasan:

Melengkapi teks pidato dilakukan dengan cara mencermati kalimat sebelum dan sesudah yangdirumpangkanataudikosongkan.Carikalimatyangberkaitandengankalimatsebelum dan sesudahdirumpangkan.

42. **Indikator** : Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karya ilmiah/daftar pustaka

IndikatorSoal : Disajikan tema karya ilmiah, siswa dapat menentukan rumusanmasalah karya ilmiah yang tepat berdasarkan tema.

Soal :

Perhatikan tema karya ilmiah berikut!

Menumbuhkan minat dan motivasi membaca siswa

Rumusan masalah yang tepat sesuai tema tersebut adalah …

A. Kapan minat dan motivasi membaca dapatdilakukan?
B. Mengapa minat dan motivasi membaca perluditumbuhkan?
C. Bagaimana menumbuhkan minat dan motivasi membacasiswa?
D. Di mana siswa dapat menumbuhkan minat dan motivasimembaca?

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Rumusan masalah berisi pertanyaan. Rumusan masalah cirinya singkat, jelas, dan terarah sertadikemukakansecarailmiah.Rumusanmasalahtidakbolehkeluardaritopikyangditeliti atau dibahas. Rumusan masalah menggunakan kata tanya yang memerlukan penjelasan, jawaban panjang dan mendetail (bagaimana, mengapa, apakah, ...)

43. **Indikator** : Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karyailmiah/daftar pustaka

IndikatorSoal : Disajikan simpulan karya ilmiah, siswa dapat menentukan saran berdasarkan simpulan karyailmiah.

Soal :

Bacalah simpulan karya ilmiah berikut!

> Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rendahnya minat baca siswa disebabkan kurang bervariasinya jenis buku yang ada dan kurang efektifnya layanan administrasi yang ada di perpustakaan sekolah

Saran yang tepat berdasarkan simpulan karya ilmiah tersebut adalah …

A. Perpustakaan sekolah hendaknya menambah variasi jenis buku dan petugas layanan administrasi.
B. Perpustakaan sekolah hendaknya menambah variasi jenis buku yang ada dan mengefektifkan layanan administrasi.
C. Perpustakaan sekolah hendaknya menambah variasi jenis buku yang ada dan meningkatkan layanan administrasi.
D. Perpustakaansekolahhendaknyamenambahvariasijenisbukuyangadadameningkatkan kemampuan petugas administrasi.

Kunci Jawaban : B

Pembahasan:

Sarandalamkaryatulisadalahpendapatatauanjuranyangdisampaikan,merujukpadahasil penelitian. Kata kunci: ... *kurang bervariasinya jenis buku yang ada dan kurang efektifnya layanan administrasi yang ada di perpustakaansekolah*

44. **Indikator** : Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karya ilmiah/daftar pustaka

IndikatorSoal : Disajikan data dua buku, siswa dapat menentukan penulisan daftar pustaka yang sesuai dengan datatersebut

Soal :

Cermati data bukuberikut!

> Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rendahnya minat baca siswa disebabkan kurang bervariasinya jenis buku yang ada dan kurang efektifnya layanan administrasi yang ada di perpustakaan sekolah

Penulisan daftar pustaka yang tepat berdasarkan kedua data buku tersebut adalah ...

A. Hasan Alwi. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka, Gorys Keraf. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta. Gramedia PustakaUtama.
B. Hasan Alwi. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Gorys Keraf.2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia PustakaUtama.
C. Alwi,Hasan.1998.*Tata BahasaBakuBahasaIndonesia*.Jakarta.BalaiPustaka,Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta. Gramedia PustakaUtama.
D. Alwi, Hasan.1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia PustakaUtama

Kunci Jawaban : D

Pembahasan:

Penulisan daftar pustaka diawali dengan nama pengarang, tahun terbit, judul buku, nama kota,dannamapenerbit.Namapengarangyangterdiridariduakataataulebihdibalik.Judul buku dicetak miring.

45. **Indikator** : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihankata

IndikatorSoal : Disajikan kalimat tidak efektif, siswa dapat menentukan perbaikan kalimat tersebut..

Soal :

Perhatikan kalimat berikut!

Mobilnya rusak dalam perjalanan antara Bandung dan Sumedang.

Perbaikan kalimat tersebut yang tepat adalah...

A. Mobilnya rusak dalam perjalanan antara Bandung danSumedang.
B. Mobilnya rusak dalam perjalanan antara Bandung keSumedang
C. Mobilnya rusak dalam perjalanan dari Bandung keSumedang.
D. Mobilnya rusak dalam perjalanan dari Bandung danSumedang.

Kunci Jawaban : C

Pembahasan:

Penggunaan kata *antara* serta *kata* tidak sesuai dengan maksud kalimat tersebut

46. **Indikator** : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihankata
IndikatorSoal : Disajikan kalimat yang salah menggunakan tanda bacanya, siswa dapat menentukan perbaikan penulisan tanda baca tersebut

Soal :

Perhatikan kalimat berikut!

Maaf sang raja saya datang terlambat. Ada singa lain yang tadi memburu saya

Perbaikan penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

A. Maaf sang raja saya datang terlambat. Ada singa lain yang tadi memburu saya, kata kelinci.
B. Maaf sang raja, saya datang terlambat. Ada singa lain yang tadi memburu saya, kata kelinci.
C. “Maaf sang raja, saya datang terlambat. Ada singa lain yang tadi memburu saya” kata kelinci.
D. “Maaf sang raja, saya datang terlambat. Ada singa lain yang tadi memburu saya”, kata kelinci.

Kunci Jawaban : D

Pembahasan:

Sesuai dengan kaidah EYD. Penggunaan tanda baca (.) dan penggunaaan tanda baca (“).

47. **Indikator** : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihankata
IndikatorSoal : Disajikan kalimat yang tidak tepat pilihan katanya, siswa dapat menentukan perbaikan pilihan kata tersebut yang tepat.

Soal :

Perhatikan kalimat berikut!

Kehadiran tokoh masyarakat yang memiliki wawasan budaya yang memadahi *membuat tenteram* warga di daerahnya.

Kata yang tepat untuk mengganti kata bercetak miring pada kalimat tersebut adalah ...

A. Kehadiran tokoh masyarakat yang memiliki wawasan budaya yang memadahi menenteramkan warga didaerahnya.
B. Kehadirantokohmasyarakatyangmemilikiwawasanbudayayangmemadahimembuat tenteram warga didaerahnya.
C. Kehadiran tokoh masyarakat yang memiliki wawasan budaya yang memadahi menjadikan tenteram warga didaerahnya.
D. Kehadiran tokoh masyarakat yang memiliki wawasan budaya yang memadahi menciptakan ketenteraman warga didaerahnya.

Kunci Jawaban : B

Pembahasan:

Pilihan kata terkait juga dengan keefektifan kalimat.

48. **Indikator** : Melengkapipantun

IndikatorSoal : Disajikan pantun yang larik sampiran/isinya dirumpangkan, siswadapat melengkapinya dengan tepat

Soal :

Perhatikan pantun berikut!

[…] (1)
[…] (2)
Jika kamu suka berbagi
Kelak hidupmu akan mulia

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ….

A. (1) Bunga mawar mekar pagi
   (2) Ditiup angin sepoi-sepoi
B. (1) Bunga mawar mekar pagi
   (2) Tampak indah dalam cahaya
C. (1) Bunga mawar hidup di taman
   (2) Indah nian dipandang mata
D. (1) Bunga mawar hidup di taman
   (2) Ditiup angin sepanjang masa

Kunci Jawaban : B

Pembahasan:

Sesuai syarat pantun dan data pada ilustrasi. Syarat pantun bersajak abab; baris pertama dan kedua sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat merupakan isi.

49. **Indikator** : Melengkapipuisi

IndikatorSoal : Disajikan puisi yang lariknya dirumpangkan, siswa dapatmelengkapi puisi dengan larik bermajas.

Soal :

Perhatikan kutipan puisi berikut!

Bersandar pada tari warna pelangi
Kau depanku bertudung sutera senja
Di hitam matamu kembang mawar dan melati
[...]
Antara kita mati datang tidak membelah …
ruang angkasa awan bergelut

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang puisi tersebut adalah …

A. Harum rambutmusemerbak
B. Harum rambutmu penuhpesona
C. Harum rambutmu sangatmempesona
D. Harum rambutmu mengalun bergelutsenja

Kunci Jawaban : C

Pembahasan:

Kita dapat melengkapi puisi rumpang dengan memperhatikan larik sebelum dan sesudah bagian yang dirumpangkan serta memnperhatikan penggunaan majas.

50. **Indikator** : Melengkapi naskahdrama

IndikatorSoal : Disajikan naskah drama yang dirumpangkan beberapa dialognya,siswa dapat menentukan dialog yang tepat untuk melengkapi naskah drama tersebut.

Soal :

Perhatikan kutipan naskah drama berikut!

Ibu Guru : (berdiri di depan kelas) Murid-murid bulan depan sudah mulai Ujian Nasional. Bagaimana, apakah kalian sudah siap?
Murid 1 : Belum, Bu. Saya rasa belum semuamateri ujian saya kuasai. Saya ingin belajar giat Bu agar saya dapat menguasaimateri.
Murid 2 : [...] (1)
Murid 3 : Benar Bu. Apalagi tahun lalu banyak siswa sekolah kita yang tidak lulus Ujian Nasional Bu. (dengan nada suara serak dan agak keras. Raut muka tampak sedih dan cemas)
Ibu Guru : Tenang anak-anak, Ibu guru paham apa yang kalian khawatirkan. ... Untuk itu, Ibu sudah menyusundan menyiapkan rencana.
Murid1,2,3 : [...](2)

Dialog yang tepat untuk melengkapi naskah drama tersebut adalah ...

A. (1) Ya, Bu. Saya takut Bu. Saya takut kalau sampai tidak lulusnanti.
   (2) Apa, apa rencananya, Bu?
B. (1) Ya, Bu. Saya juga Bu.Saya takut kalau sampai tidak lulusnanti.
   (2) Apa nama programnya, Bu?
C. (1) Ya, Bu. Saya juga Bu.Saya takut kalau sampai tidak lulusnanti.
   (2) Apa, apa rencananya, Bu?
D. (1) Ya, Bu. Saya takut juga. Saya takut kalau sampai tidak lulusnanti.
   (2) Iya, Ibuku sayang.

Kunci Jawaban : C

Pembahasan:

Melengkapi dialog dalam naskah drama harus memperhatikan dialog sebelum dan sesudahnya. Hal ini dimaksudkan agar dialog yang dimasukkan pada bagian yang rumpang menjadi padu.